

Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней
общеобразовательной школе с.Янгантау.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР 2022 года, по программе 2021года.

Класс	Предмет	Кол-во ученико в	Выполн или работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успевае мость %
6а(Гайсина З.Ф)	История	22	19	0	6	10	3	32%	84%
6б(Гайсина З.Ф)		21	18	0	3	12	3	17	89
7а(Губина М.М)	Русский язык	23	21	0	5	7	9	24	57
7б(Закирова Э.Р.)		21	19	2	1	6	10	16	47
6а(Байчурина Л.Ю.)	Биология	22	20	0	4	15	1	20	95
6б(Байчурина Л.Ю.)		21	20	0	4	14	2	20	90
8а(Бурханова З.З.)	Английский язык	20	19	0	9	10	0	45	100
8б (Зарипов Т.Ф.)		20	18	0	10	8	0	50	100
8в (Зарипов Т.Ф.)		14	13	1	6	6	0	50	100
8а (Рахимова Э.А.)	История	20	16	0	7	4	5	44	69
8в (Рахимова Э.А.)		14	13	0	4	4	5	31	62
8а(Газимова А.А.)	Математика	20	15	0	1	6	8	7	47
8б(Ханов С.Ф.)		20	15	0	0	7	8	0	47
8в(Газимова А.А.)		14	12	0	1	6	5	8	58
7а (Гайсина З.Ф)	История	23	22	0	1	13	8	5	64
7б(Гайсина З.Ф)	Обществозн ание	21	18	0	2	9	7	9	52
8б (Рахимова Э.А.)	Обществозн ание	20	13	0	3	5	5	23	62
8б (Мухаметьянова Р.Р.)	Физика	20	18	0	0	14	4	0	78

9б (Гайсина З.Ф.)	История	24	20	3	5	10	2	40	90
9а(Латыпова Ю.Р.)	География	23	18	0	6	10	2	33	89
9б(Газимова А.А.)	Математика	24	19	0	1	14	4	5	79
9а(Ханов С.Ф.)		23	22	0	3	13	6	14	73

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2021 – 2022 уч.год. В основном произошло понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1 Обсудить результаты ВПР -2022 на педагогическом совете .
- 2 Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если учащиеся писали ВПР по всем предметам, за которые отвечает МО.
 - Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать для учителей предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в 2022 году.
- 3 Классным руководителям 5,6, 7 , 8 и 9-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.
- 4 Учителям предметникам:
 - проанализировать низкие результаты и определить их причины по предметам, по которым прошли ВПР;
- 5 Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 7-х -8-х классах.